



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 20**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19  
CMEI RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07/2021 a 23/07/2021**


<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<b>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</b>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Motricidade e habilidade manual.</li><li>• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li><li>• Esquema corporal.</li><li>• Relação entre imagem ou tema e narrativa</li><li>• Contagem oral.</li><li>• Números e quantidades.</li><li>• Regras de jogos e brincadeiras.</li><li>• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li></ul>

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p>EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p><b>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p>
---	--

## TERÇA FEIRA DE 20 JULHO DE 2021

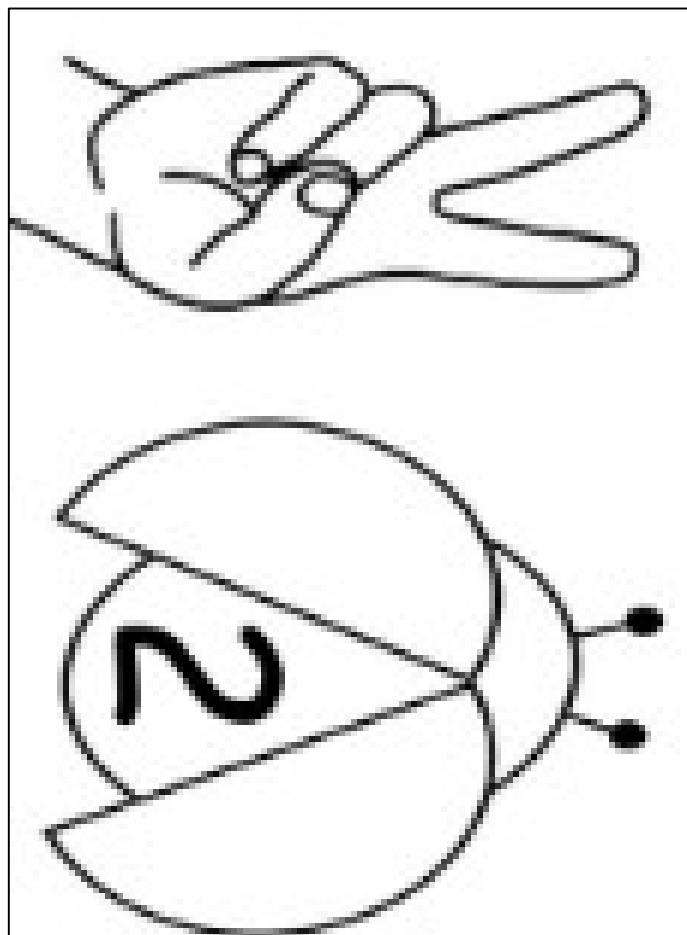
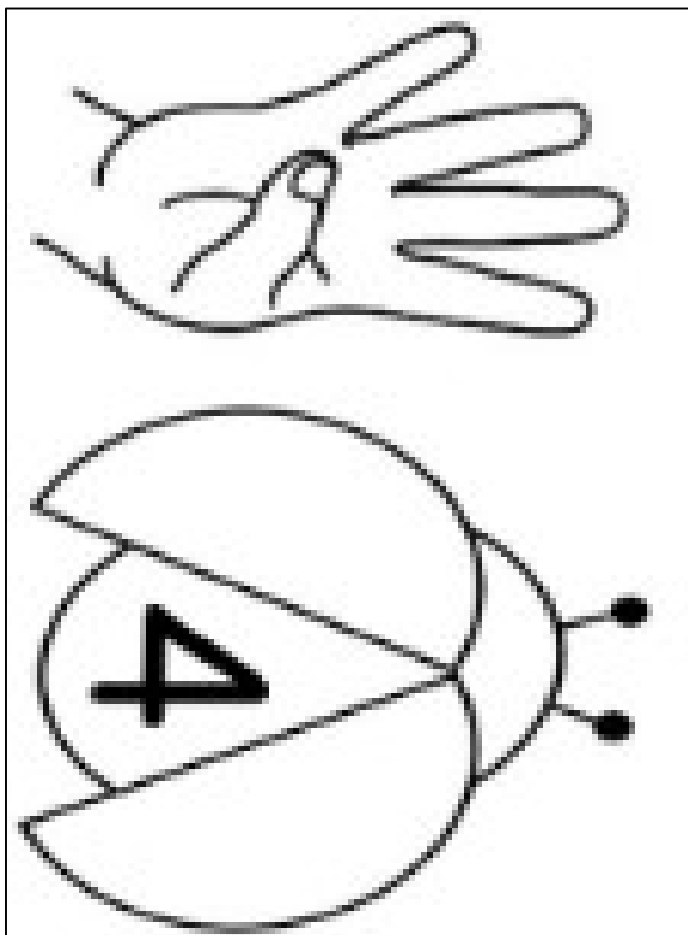
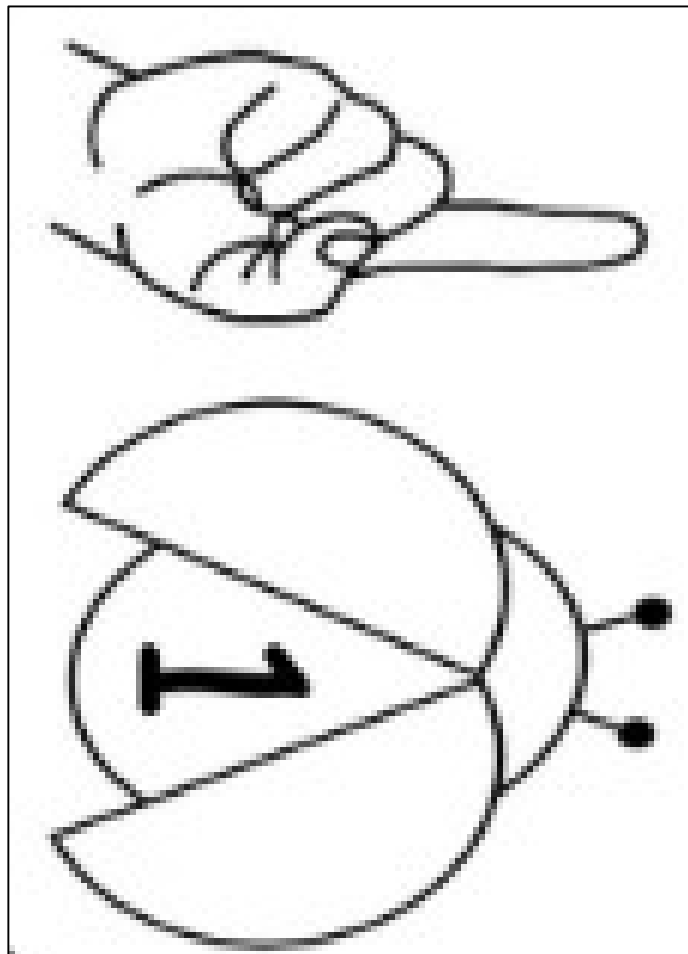
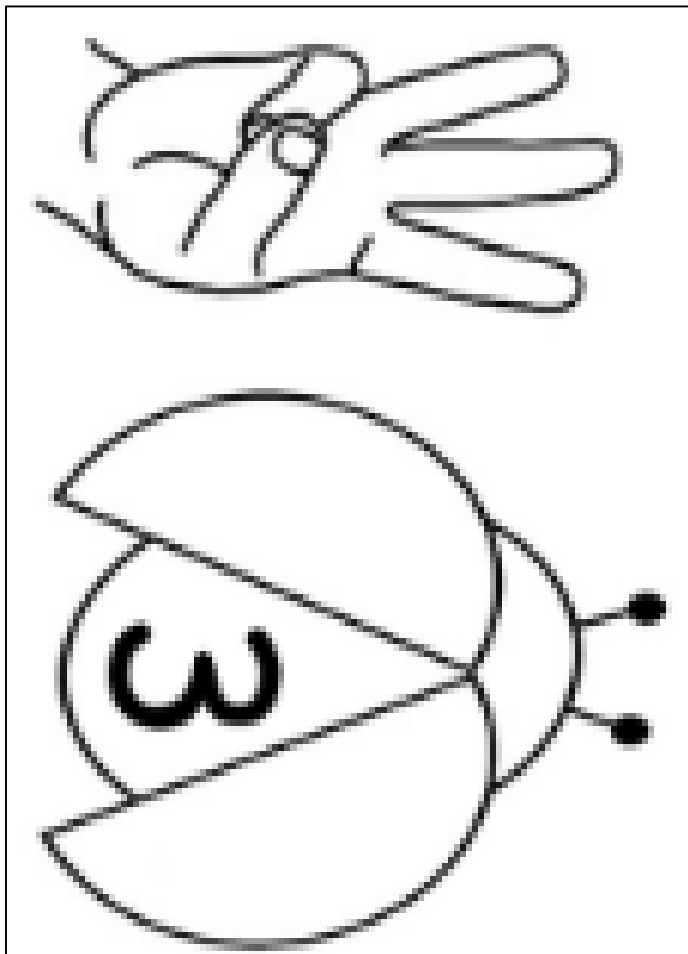
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e explorar novos objetos, seus usos ou funções.</li><li>• Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.</li><li>• Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Hoje vamos brincar com o varal das cores. Vamos pegar as fitas coloridas de TNT que foram enviadas nos materiais. Depois vamos por amarrar um barbante como um varal, e com prendedores vamos colocando as fitas e prendendo-as no varal. À medida que forem pegando as fitas vamos nomeando as cores.</p>  <p><small>DIV: como fazer um varal infantil para estimular a habilidade motora dos pequenos</small></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ro6bHsgLSU">https://www.youtube.com/watch?v=2ro6bHsgLSU</a></p> <p>Dança Maluca   Músicas e Canções para Crianças   Toobys</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.

## QUARTA FEIRA 21 DE JULHO DE 2021


<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>  (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.  <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>  (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.</li><li>• Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Hoje vamos brincar com o nosso corpo. Vamos primeiramente dançar a música explorando as partes do corpo apontando-as. Depois vamos brincar com a massinha de modelar montando um bonequinho com a massinha a medida que forem montando o boneco os pais falarão quais partes do corpo estão confeccionando, braços pernas cabeça.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wiOyoY_WOfA">https://www.youtube.com/watch?v=wiOyoY_WOfA</a>  Pule e Pare   Eu Amo Aprender   Músicas para Crianças   PlayKids  
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.

## QUINTA - FEIRA 22 DE JULHO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> (EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.</li><li>• Contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos..</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Hoje é dia de historia. Vamos ouvir a história: “A joaninha que perdeu as pintinhas”. Depois de assistir a história vamos fazer uma atividade de registro. Completar a imagens das joaninhas desenhando a quantidade de bolinhas nas asas, fazendo a relação número e quantidade. Assistam ao vídeo explicativo da professora de como será desenvolvida a atividade. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7wNCeN-ygag">https://www.youtube.com/watch?v=7wNCeN-ygag</a> História: A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos ou vídeos.



## SEXTA- FEIRA 23 DE JULHO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCÊ DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b> (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.</li><li>• Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Hoje vamos realizar uma brincadeira muito divertida. Vamos fazer a corrida com pinguim. Os pais irão encher a bexiga um pouco de maneira que ela fique como uma bola. Depois a criança irá colocá-la entre as pernas e tentar caminhar sem derrubá-la conforme na imagem abaixo a criança irá andar igual ao pinguim. Pode ser feita com mais pessoas como uma competição. Vence a corrida quem chegar até o final da linha sem derrubar a bexiga. Depois vamos dançar a dança do pinguim. Vídeo enviado no grupo.</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=k_5iv0g5qVQ">https://www.youtube.com/watch?v=k_5iv0g5qVQ</a></p> <p>Xuxa -- A dança do Pinguim -- Videoclipe Oficial</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.

